

# 我的儿子是怎样成为 国际象棋大师的

How My Son Became a Chess Master  
(Visit [www.mathandchess](http://www.mathandchess) for English version.)

**Frank Ho**

加拿大数学资格证书教师

何数学棋艺创办人

我的儿子 Andrew 在五岁的时候对国际象棋产生了兴趣，在那个时候我对国际象棋一无所知。我想如果我能够和他一起学习国际象棋的话，这将会是一件非常有趣的事。所以我去了加拿大温哥华图书馆，借了一些有关国际象棋的书，开始用这些参考书教他怎样下象棋。

他学会了象棋走法，我们就一起玩起了象棋。可能是因为我可以用各个独立不同的单元去教残局，Andrew 首先学的就是残局。最初在我可以教他之前，我不得不先自己学会各种各样的残局战略然后才教他，但是逐渐地我发现我自己学的进度不能赶上他吸收的速度。所以我不得不让他和我一起用另一种方式一起学，那种方式就是他跟据我的口读书本去下棋，我念书他下棋，最后通常的结局是他理解了含义，但是我还在试图把所有信息整理起来。

现在，我已经教了很多儿童学国际象棋，有一些小孩子甚至才4岁，我有机会及能力去观察 Andrew 或者其他棋艺非常强的小孩子举止，并分析这些棋艺表现得强的儿童和其他的棋力较弱但同龄的儿童在学习能力及态度上有何不同。我个人对于棋艺较强而年幼的小棋士的观察是他们具有以下的特点：

1. 无论是理论或者是实际战术，他们都可以非常快地抓住重点。
2. 拥有难以置信的记忆力，可以记住走法很深而且不同的开局。
3. 对于下棋非常有兴趣，并且通常是享受下棋的过程。
4. 眼神非常锐利，可以把棋路想得非常深远。
5. 从开局到结局很有耐心把棋下完，较不在乎结果可能会输。
6. 喜欢在移棋子前思考不同的走法。
7. 专心而且坐得住。

Andrew 仅仅在学棋几个月后，已经进步很快了，虽然仍在幼稚园却可以赢一年级的前冠军。也就是在这个时候，我知道我需要其他比我更懂棋的棋手来教他，使他提高到一个新的程度。同时我也想帮他找一所象棋俱乐部，但是在90年代的温哥华还没有一所少年

的象棋俱乐部，所以我不得不带他去在 Kerrisdale 成年人的象棋俱乐部。有很多的成年人表示不习惯和这么小的孩子玩棋，所以排斥他。这也是触动了以后我自己创办了[何数学棋艺 Ho Math and Chess](#)。但是在成年象棋俱乐部有一个退休的医生却表现了极大的兴趣和 Andrew 玩棋，那个医生在和 Andrew 玩棋时每移动一步棋子都用了很多的时间（当时没有用计时器）。大约因为这样，当 Andrew 在他刚刚过 6 岁的那样的一个小年纪，便被训练得在下棋的时候显得十分有耐心。

很快的我们发现我们需要找到一个 Andrew 可以继续提高他的棋力的地方，UBC (卑诗大学) 星期二晚上的棋艺竞赛是一个很好的地方，自从他参加了星期二晚上并且和成年人对战后，他获得了很多经验。在那个时候，对于 Andrew 来说，由于和其他孩子的棋力已不在因一个档次上，所以 Andrew 和其他的孩子下棋时已有棋不逢对手之感。我记得当 Andrew 代表加拿大去参加 10 岁国际大赛时，他的棋力是 1900 左右，但是国际上其他的对手有些是已达到了 2000 的水平。但是这一个国际比赛的经验让 Andrew 和我感受到极大的震撼，这一次国际比赛让我们以后的训练做了极大的调整。Notebook 的购买 (在市面上刚出现)，开局分析报告的建立，整个开局的强势出局，战后的分析及检讨都是在这次国际比赛得到了宝贵经验。

国际比赛回加拿大后，最困扰我的问题是，我不能找到任何一个教练可以教导 Andrew 并且把他的棋力提升到一个新的高度甚至世界水平。我发现大多数的国际象棋教练都有如下几个问题：

1. 他们都有自己喜欢的但并不是强棒开局棋路，所以当 Andrew 对学习其他较深奥的棋路感兴趣的时候，他们没有能力教授，所以对于 Andrew 来 反而不如去买书并且从书去学习可能是最好的选择。
2. 大多数的教练没有很好的开局架构可以让 Andrew 看见整个构图，所以结果是他如果只见树木却不见森林的话。Andrew 就不可能被训练得很好很透彻。
3. 大多数的教练没有经验怎样把一个小孩子训练得能够登上国际舞台。
4. 没有训练或者教学计划，只是凭借自己过去积聚下棋经验玩玩吧了。
5. 没有系统的去分析 Andrew 性格以决定什么样子的开局方式更适合他。
6. 不准备上课内容，仅仅是喜欢下下棋，而且无能力分析战局。

在去了几个不同的象棋私人家教之后，我已经找不到使 Andrew 可以继续进步的教育方式了。有一天，我有一个想法，那就是如果一个象棋大师在下象棋的时候如此厉害，他们的棋谱都是公开的，那麽为什麼我不分析他们的棋谱，使 Andrew 学习他们使用的开局的方式？利用这种些方式来无师自通证明对 Andrew 来说是可行的。因为一连串的父亲教子的自学活动，使 Andrew Ho 于 12 岁时得了加拿大 12 岁组，少年(14 岁)组，青年(18 岁)组的三冠王，破了加拿大棋界的纪录，并且于巴西的分龄世界国际象棋大赛时获得第 5 名。Andrew Ho 为 FIDE 国际象棋大师。但是我日夜专研棋的代价也让我深深的体会出了中国古时拜师三跪之礼的深厚意义。常常清晨二点，我还在研究第二天的战法。没有象棋教练，我怎样才能在 90 年代把 Andrew 训练得达到世界水平呢？我从下面几个方向着手：

1. 买象棋录影带。
2. 和几个退休的象棋大师联系。
3. 学习中国人如何训练他们的少年棋手。
4. 订购世界上所有主要的象棋杂志。
5. 分析一些象棋大师是怎样成为大师的，包括当他们小的时候，他们是怎样被训练的。

6. 买我认为可以帮助 Andrew 有关于如何开局的象棋书籍。
7. 买电脑象棋软件和个人电脑，于是 Andrew 可以全天候的练习棋艺。
8. 在网上寻找有关于其他国家的人怎样训练少年棋手的资料。

在做完以上的资料分析后，我的结论是 Andrew 在开局理论上一定是非常强的，甚至达到可以自称为专家的水平。我的理论是如果 Andrew 在开局理论上可以成为专家，则在这情形下一个平常水平的棋手能够打败一个专家棋手的几率有多大？这个开局理论就成了 Andrew 重点的训练项目。因这种无教练训练方式最大的好处就是可以在任何时间,任何地点进行，所需要的只是一台电脑和象棋书籍。在比赛时，如果一个棋手可以在开局获得先手，基本可以说在心理上已占了上风。

在训练 Andrew 的时候，我遇见了另外一个难题，那就是试著回答“如果是这样”的开局问题。当遇见一个不熟悉的开局的时候，我发现棋手们花费了太多时间去寻找答案。由于这个原因，在 90 年代早期，我利用当时两本最流行的象棋开局的书籍研究了所有主要的开局：Modern Chess Openings 和 Batsford Chess Openings 2 去寻找所有主要的各种 Andrew 在遇见不同的开局时可以运用对应的棋路。最后的结果就是，我们把他所有的对应开局走法画在图纸上，最后这些图大到可以覆盖住整张办公桌的表面。

在 Andrew 的脑子里，他有一个记忆库，那就是关于如果他的对手要走什麼棋路的话他要如何去回应。他对于有关“*What if*”的开局方式准备得太好了。有一段时间 Andrew 在温哥华甚至被称为是“终结者”(Terminator)。如果对手下的棋路是他喜欢的开局，那麼大多数的棋手就没有能力去反击 Andrew。

我写本文的目的是在鼓吹幼童学棋不要教练吗？当然不是。一个好的教练可以节省你的时间，而且可以缩短通向成功的路程。但是在另一方面，如果一个人真的不能找到一个好的老师呢？在这种情况下，如果一个孩子真的想成为一个象棋大师他该怎麼做呢？利用我训练 Andrew 的方式，他很快就成为了最小的加拿大青少年象棋冠军，国际象棋协会颁布的大师和加拿大象棋大师。我的训练方式可能可以训练一个孩子成为象棋大师，但相对的，我付出了极大的代价：日夜不休的研究，无限的时间投入及极大的担忧，心力及财力的巨大花费。

如果时间能倒转的话，我会做什麼不同的呢？我大概会做的就是不想去花费如此多的时间及心思去训练 Andrew 的象棋以达到国际水平。作为替代，我会挪用一些下棋的时间去指导他的数学知识。因为数学会帮助 Andrew 一路通往大学甚至研究所。这也是我现在把数学和棋艺联合起来教授的原因，也是我创立何数学棋艺学习中心的原因，这样孩子们就能同时学习数学和国际象棋了。

大量家长见证(超过 100 件), 数学研究报告(超过 30 篇), 课程作业样本, 连锁店加盟资料, 请上网查询 [何数学棋艺 www.mathandchess.com](http://www.mathandchess.com).



- 专教 4 岁以上儿童数学专科权威.
- 私校入学考及公校 mini-school, 资优生考试预备班.
- UBC 小学数学竞赛预备班.
- 国际象棋竞赛预备班.
- 多功能有专利权数学棋艺教材.
- 教室隔间无干扰.
- 专利教学棋具专教 4 岁以上儿童.
- 全世界有 30 多家连锁教室.
- 总部在温西 41 街. 温东, 本那比, 列治文都有连锁教室.
- 专业或有证书教师资格教课.